

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Değerler Eğitimi-Bayrak Sevgisi

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Ülkem Türkiye-Bayrağım Al bayrak

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Değerler Eğitimi/Bayrak Sevgisi-Bayrağım Al Bayrak
Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Dil Gelişimi 25-30.2 Anlaşılır şekilde konuşur. Bilişsel 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. 25-30.3 Söylenen rengi gösterir.
MATERYAL	
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar sandalyelerini alarak masalara oturlar. <p>Öğretmen çocuklara bayrağımızı göstererek renklerini sorar. Ardından birlikte büyük bir bayrak yapacaklarını anlatır. Beyaz fon kartonuna ay ve yıldız çizilir. Kırmızı fon kartonu büyük kare parçalar şeklinde kesilir. Fon kartonuna yapıştırıcı sürülür ve kırmızı karton parçaları çocuklar tarafından öğretmenin yönlendirmesiyle yapıştırılır. Biten bayrak yüksek bir yere asılır.</p> <ul style="list-style-type: none">• Daha sonra öğretmen çocuklara Türkiye haritası resmi ve bayrakları karışık olarak dağıtır. Öğretmen Türkiye haritasını tanıttıktan sonra oynayacakları oyunu anlatır. Öğretmen “Ülkem Türkiyem” dediğinde çocuklar Türkiye haritası resmini kaldırır. Öğretmen; “Bayrağım al bayrak” dediğinde elinde bayrak olan çocuklar bayraklarını havaya kaldırır. Oyuna çocukların isteğine göre devam edilir.
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Bayrağımızın renkleri neler?• Ülkemizin adı ne?• Oyunumuzu sevdiniz mi?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Küçük Kurbağa

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

- 5 Küçük Şişe Parmak Oyunu

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Küçük Kurbağa-5 Küçük Şişe Parmak Oyunu
Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Bilişsel Gelişim Alanı 25-30.4. Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. Sosyal Duygusal Gelişim Alanı 25-30.4. Basit kurallara uyar. 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar. 31-36.4. Grupla şarkı söyler.
MATERYAL	Beş küçük boş su şişesi
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar çember şeklinde otururlar.• Öğretmen çocuklara küçük kurbağa isimli şarkılı oyunu öğretmeden önce sınıf içerisinde kurbağa gibi zıplayarak ve kurbağa gibi ses çıkararak çocukların öğrenmeye karşı dikkatini çeker. Daha sonra şarkı öğrenme sürecine geçilir. KÜÇÜK KURBAGA Küçük kurbağa, Küçük kurbağa Kuyruğum nerede Kuyruğum yok kuyruğum yok Yüzerim derede Kuvak vak vakvak Kuvak vak vakvak Şarkıyı öğrendikten sonra şarkı sözleri dramatize edilerek canlandırılır.• Çocuklar çember şeklinde otururlar.• Öğretmen oyunu öğretmeden önce çocukların dikkatini öğrenme sürecine çekmek için masanın üzerine boş su şişelerini dizer. Ve aşağıdaki sözleri takip ederek öğrenme sürecine geçer. 5 KÜÇÜK ŞİŞE Beş küçük şişe sallanıyor İçlerinden biri pat düştü yere Dört küçük şişe sallanıyor İçlerinden biri pat düştü yere Üç küçük şişe sallanıyor İçlerinden pat düştü yere İki küçük şişe sallanıyor İçlerinden biri pat düştü yere Bir küçük şişe sallanıyor Pat düştü yere Kalmadı şişe düşe düşe
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir; <ul style="list-style-type: none">• Birlikte küçük kurbağa isimli şarkıyı söyleyelim mi? Haydi başlayalım.• İçinizden beş tane çocuk seçeceğim ve onlar beş şişe olacak, kim olmak ister? Şimdi sırayla ben sözlerini söyledikçe dokunduğum birer birer yere düşecek. Haydi başlıyoruz.
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Sesini Bil, Sesinden Bul(Oyun)

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Çarşaf Boyama

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Sesini Bil, Sesinden Bul(Oyun)-Çarşaf Boyama

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Sosyal-Duygusal 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır. Bilişsel 25-30.2. Çeşitli rollere girerek oyun oynar. Dil 31.36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır. 31-36.4. Çevresindeki ya da öyküdeki olayları dramatize eder.
MATERYAL	Büyük ve uzun boy bez çarşaf, boyalar
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Öğretmen ve çocuklar el ele tutuşarak çember olurlar. İçlerinden birisi ebe seçilir. Bütün çocuklar gözlerini kapatır. İçlerinden bir tanesi sesini duyurmak için bir şeyler söyler. Ebe seçilen çocuk sesin kime ait olduğunu tahmin etmeye çalışır. Birkaç kez yanılma payı verilir. Doğru tahminde bulunan çocuk alkışlanır. Doğru tahminde bulunamayan çocuk, çocukları iyice tanıması için gözlerini açar ve çocukları iyice gözlemlemek ve bir sonraki oyunda daha doğru tahminlerde bulunmasını kolaylaştırmak için çember dışına alınır. Oyun tüm çocukların katılımı sağlanana kadar devam ettirilir.</p> <p>• Çocuklar öğretmenle birlikte boş bir alana sıra olurlar. Öğretmen büyük boy ve uzunlamasına beyaz bir bez çarşafı çocukların önüne gelecek şekilde serer. Her bir çocuğun çarşafa doğru rahat olacağı şekilde uzanmasını ister. Her çocuğun önünde pastel boyaları verilir ve çocukların serbest şekilde çizim yapmalarına fırsat verilir.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	Her bir çocuğun çarşaf üzerinde çizim yapmasına fırsat verilir.
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Sen bugün çarşaf üzerinde ne resmi çizmiştin?• Çarşaf boyama geniş bir alanda sabitleme yapılarak çizimler sergilenir.• Haydi gözlerimizi kapatalım sırayla bir kişiden başlayarak dokunduğum çocuk ses vererek onu tahmin etmeye çalışalım.
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Yeni Bir Mevsim Kış (Sanat)

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Mavi Öğreniyorum(Renk)

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Yeni Bir Mevsim Kış (Sanat)-Mavi Öğreniyorum(Renk)

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<u>Bilişsel</u> 31-36. 1. Neden –sonuç ilişkisi kurar <u>Sosyal Duygusal</u> 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır. <u>Dil</u> 25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.
MATERYAL	Resim kağıdı, pamuk, yapıştırıcı, mavi renk balon
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar sandalyelerini alarak masalara oturlar. <p>Öğretmen çocuklara kış mevsimi hakkında bilgiler verir. Kış mevsiminde kar yağdığını her yerin bembeyaz pamuk gibi olduğunu söyler. Sonra çocukların önüne beyaz resim kâğıtları verir. Bir eline pamuklar vererek iki elini havaya kaldırmalarını ister. Boş elleriyle diğer elindeki pamuklardan küçük parçalar kopararak kâğıdın üzerine kar yağdırır. Kâğıdının üzerine düşen pamukları yapıştırmasına fırsat verilir.</p> <p>Öğretmen çocukların dikkatini mavi renk üzerine çekmek için bu etkinlikte elinde mavi bir balon ile öğrenme sürecine başlar ve gördükleri balonun rengini tahmin etmelerini ister. Doğru tahminde bulunan çocukları tebrik eder. Doğru tahminde bulunamayan çocuklar için ise balona dokunmasına fırsat vererek mavi rengi tanımasını sağlar. Öğretmen çocuklara (Minikler Kavramları Öğreniyor sayfa 9) çalışma sayfasını uygulamak için kitaplarını verir. Yönergeler takip edilerek çalışma yapılır.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Kış mevsimi isimli sanat çalışmaları panoda sergilenir.• Size ait olan mavi renkli bir şey söyleyebilir misiniz?• Mavi renkli olup gördüğümüz bir şey söyleyebilir misiniz?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Bul Bakalım

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Sıcak Soğuk Oyunu

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Bul Bakalım-Sıcak Soğuk Oyunu

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<u>Sosyal Duygusal</u> 25.30.1.Oyun arkadaşlarını seçer. 25.30.4.Basit kurallara uyar. 31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar. <u>Dil</u> 31-36. 1.İki basit cümleyi birleştirir.
MATERYAL	
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen çocuklara çalışma sayfasını uygulamak için kitaplarını verir. (Dido'nun Dikkat ve Zeka Kitabı sayfa 12) Bul Bakalım isimli çalışma çocuklarla birlikte yönergeler takip edilerek uygulanır.• Öğretmen çocuklarla birlikte el ele tutuşarak çember oluştururlar. Sıcak soğuk ile ilgili ısınma çalışması yaparlar. Öğretmen çocuklara süt içtiklerini ve sütün sıcak olduğunu söyleyerek sıcak süte üflemlerini ister. Daha sonra sütü birlikte içiyormuş gibi yaparlar. Şimdi de ellerinde bir buz parçası olduğunu hayal etmelerini ister. Buzu hissetmelerini ve hissettikçe buzun ellerini soğuttuğu için ellerinin üşüdüğünü ve buz tutamayacak duruma geldiklerini bu yüzden buz ellerinden düşürmelerini ister. Öğretmen her iki durumda da ne hissettiklerini sorar. Sıcak ne demek, soğuk ne demek? Sıcak olduğunda ne hissedersiniz, soğuk olduğunda ne hissedersiniz? Sorulardan sonra tüm çocuklar alkışlanır.• Minikler Kavramları Öğreniyor sayfa 31-32 yönergeler doğrultusunda uygulanır.
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir; <ul style="list-style-type: none">• Bana sıcak diyebileceğiniz bir şey söyleyebilir misiniz?• Şimdi de bana sıcak havalarda soğuk yediğiniz bir şey söyleyebilir misiniz?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Sofra Adabı (Görsel Okuma-Şiir)

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Patlıcan Oymadın Mı?(Rond)

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Sofra Adabı (Görsel Okuma-Şiir)-Patlıcan Oymadın Mı?(Rond)

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Bilişsel 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. Dil Gelişimi 31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır.
MATERYAL	Bir adet patlıcan
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen çocuklara (Doğru ve Güzel Konuşuyorum sayfa 11) çalışma sayfasını uygulamak için kitaplarını verir. Öğretmen çocuklardan resimde neler gördüklerini söylemelerine fırsat verir. Sofra adabı isimli çalışma çocuklarla birlikte yönergeler takip edilerek uygulanır. <p>Öğretmen çocukların dikkatini patlıcan rondü üzerine çekmek için eline bir patlıcan alarak sınıfa girer. Ve elindekinin ne olduğunu hiç yemeğini yiyip yemediklerini sorar. Sohbetini tamamladıktan sonra rondü öğrenme aşamasına geçilir. Rondü aşağıdaki gibidir.</p> <p style="text-align: center;">PATLICAN RONDÜ</p> <p style="text-align: center;">Patlıcan oymadın mı Tadına doymadın mı Hiç kızma anneciğim Sen çocuk olmadın mı</p> <p style="text-align: center;">Dön dön dönelim Sır sırta da verelim Koy elleri bellere Vur elleri ellere</p> <p>İsteğe göre rondü birkaç kez tekrar edilebilir.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilir; <ul style="list-style-type: none">Haydi birlikte sofrada adabı ile ilgili şiiri söyleyelim.Patlıcan rondunu birlikte oynamaya ne dersiniz?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Tanıyorum Tadıyorum(Bir Meyve: Ayva)

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Bütün Yarım

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Tanıyorum Tadıyorum(Bir Meyve: Ayva)-Bütün Yarım
Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Dil Gelişimi 31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder. Bilişsel 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. İnce Motor Gelişimi 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
MATERYAL	Boş sepet, aynı oyuncaklar
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">Çocuklar çember şeklinde otururlar. Öğretmen çocuklara ayvanın faydalarını anlatır. Ardından ayva ile ilgili aşağıdaki tekerlemeyi öğrenirler. ARMUT Tadı hoş Kokusu hoş Muz değil Yemesi ne hoş. (Zekeriya Guter) <p>Birlikte daha önceden soyulmuş dilimlenmiş ayvanın tadına bakarlar ve ayvanın kokusu tadı ve şekli üzerine birlikte konuşurlar.</p> <p>Öğretmen çocuklarla birlikte masaya otururlar. Öğretmen eline bir oyun hamuru alır ve çocuklardan kendisinin yapacaklarını izlemesini ister. Oyun hamurunu iyice yoğurduktan sonra bir top haline getirir. Çocuklara hamurun şeklinin nasıl olduğunu sorar. Aldığı cevaplardan sonra hamurun bir bütün olduğunu, bir bütün haline geldiğini söyler. Daha sonra oyuncak bıçak ile bir top şeklindeki hamuru ortadan ikiye böler ve şimdiki haliyle ilgili bir tahminde bulunmalarını ister. Bir bütün oyun hamurunun iki parçaya bölündüğünü ve her iki parçanın yarım diye söylenebileceğini ifade eder. Ayrıca iki yarımın da bir bütün oluşturduğunu da gösterir. Bir şeyi iki kişiye paylaştığımızda ortaya iki yarım çıktığını ifade eder. Aşağıdaki tekerlemeyi hep birlikte öğrenirler.</p> <p>BÜTÜN YARIM Bir bütün alalım Ortasını bulalım Bölelim bölelim İki yarım yapalım Biri sana Biri bana Ne güzel şimdi paylaşalım. (Zekeriya Guter)</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">“Tadı hoş Kokusu hoş Muz değil Yemesi ne hoş.” Ne olduğunu tahmin eder misiniz?Bütün yarım şiirini birlikte okumaya ne dersiniz?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Hızlı Yavaş Kavramı

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Kaplumbağa İle Tavşan Hikayesi

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Hızlı Yavaş Kavramı-Kaplumbağa İle Tavşan Hikayesi
Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<p><u>Bilişsel</u> 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.</p> <p><u>Dil Gelişimi</u> 25-30.4. Üç veya daha fazla sözcüklü cümleler kurar. 31-36.4. Çevresindeki ya da öyküdeki olayları dramatize eder. 25-30.9.Anlatılan öyküyü dinler.</p> <p><u>Sosyal Duygusal</u> 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.</p>
MATERYAL	
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Öğretmen çocuklarla birlikte el ele tutuşarak çember olurlar. Çember şekli oluştuktan sonra eller serbest bırakılır. Öğretmen konuşmasına şu şekilde devam eder: Haydi şimdi ellerimizi havaya kaldıralım ve sallayalım. Kendinizi nasıl hissediyorsunuz. Eğleniyor musunuz? Şimdi isterseniz biraz hızlanalım, sanki elimizdeki tozları silkiyoruz, iyice sallayalım bütün tozlardan kurtulalım. Evet şimdi tozlardan sanırım yeteri kadar kurtulduysak biraz yavaşlayalım ve duralım. Şimdi her iki elimizin avuç içlerini birleştirerek el çırpma başlatalım, kendinizi ne kadar çok alkışlamak istiyorsanız o kadar alkışlayın, biraz yorulduysanız yavaşlayalım, şimdi hızlanalım. Ve tekrar yavaşlayalım ve duralım. Uygulama son verilir ve hızlı olduğunda ve yavaş olduğunda ne hissettikleriyle ilgili öğretmen çocuklara sorular sorar.</p> <p>Öğretmen çocuklara tavşan ile kaplumbağa hikayesini anlatır.</p> <p>Tavşanın birisi çok övünüyor. Bu ormanda benden hızlı koşan yoktur. Varsa gelsin yarışalım diye söyleyip geziyor. Kaplumbağa bir gün:- O kadar böbürlenme kendine de o kadar güvenme. Ben senden daha hızlı koşarım. İstersen yarışalım, demiş .Tavşan kaplumbağanın bu sözlerine kahkahalarla gülerken:- Sen mi benimle yarışacaksın. diyerek alay etmiş. Ama yine de yarışı kabul etmiş. Yarışın başlangıç ve bitiş yerlerini belirlemişler, yarış başlamış. Tavşan çok hızlı başlamış. Ama biraz ileriye gidince geri dönüp bakmış ki tavşan, kaplumbağa hiç görünmüyor. Yatmış bir ağacın dibine uyumuş. Uyandığında , bakmış ki kaplumbağa yarışı bitirmek üzere. Tavşan koşmuş fakat kaplumbağa varış yerine ondan önce ulaşmış. Kaplumbağa tavşana:-“ Hiçbir zaman kendini başkalarından üstün görme. Sen, uyudun, Ben çalışarak seni geçtim.” demiş ...</p> <p>Hikayenin ardından anlatılanlar dramatize edilerek hızlı yavaş kavramının pekişmesi sağlanır.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Siz ellerinizi hızlı salladığınızda neler hissettiniz, şimdi tekrar hızlıca ellerimizi sallayalım mı?• Ellerinizi yavaş salladığınızda neler hissettiniz, şimdi tekrar yavaşça ellerimizi sallayalım mı?• Tavşan ve kaplumbağa hikayesinde sizce hangisi daha yavaş hangisi daha hızlı gidiyordu, anlatmaya ne dersiniz?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Hızlı Yavaş(Drama)

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Kırmızı Balık Gölde (Hızlı Yavaş Pekiştirme)

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Hızlı Yavaş(Drama)-Kırmızı Balık Gölde (Hızlı Yavaş Pekiştirme)
Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<p><u>Bilişsel</u> 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.</p> <p><u>Dil Gelişimi</u> 25-30.4. Üç veya daha fazla sözcüklü cümleler kurar. 31-36.4. Çevresindeki ya da öyküdeki olayları dramatize eder.</p> <p><u>Sosyal Duygusal</u> 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır. 31-36. 4. Grupla şarkı söyler.</p>
MATERYAL	Boyalar
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar çember şeklinde otururlar.• Öğretmen çocuklara tavşan ve kaplumbağa hakkında sorular sorarak onların ilgi ve meraklarını konuya toplamaya çalışır: daha sonra uygulama için boş bir alan oluşturulur. -Çocuklar siz hiç tavşan sevdiniz mi, tavşana yiyecek verdiniz mi, Tavşan nasıl yürüyor, gördünüz mü, anlatmak ister misiniz? Tavşan gibi zıplamaya ne dersiniz? ?(isteyen çocukların katılımına fırsat verilir.) Yeteri kadar hızlı mıydık? Aaa fark ettiniz mi tavşan sizce nasıl yürüyor, biz nasıl yürüdük? Siz hiç kaplumbağa gördünüz mü? Kaplumbağa nasıl ses çıkarır, hiç merak ettiniz mi? İsterseniz sizin için ben bu sesi çıkarabilirim. Keyifli olacağını düşünüyorum. Ve başlıyorum: Tossss. Peki siz de denemek ister misiniz?(isteyen çocukların katılımına fırsat verilir.) kaplumbağa gibi yürümeye ne dersiniz? Şimdi yavaş yavaş ilerlemeye çalışalım. Beni takip etmek daha eğlenceli olabilir mi, deneyelim o halde. (denedikten sonra) Yorulmadık değil mi? Peki bu şekilde yürüyünce ne hissettiniz. Hatırlayalım mı tavşan nasıl yürümüştü?(hızlı) Kaplumbağa nasıl yürümüştü.(yavaş) Çocuklar alkışlanarak ödüllendirilir. Şimdi de kırmızı balık gölde çocuk şarkısını hep birlikte öğrenelim. (Öğretmen şarkıyı çocuklarla birlikte söyleyerek öğrenmeye çalışırlar.) Öğretmen çocuklara şarkıdaki kırmızı balığın ne zaman hızlı ne zaman yavaş olduğu ile ilgili sorular sorarak geri bildirim alır. Şarkı sözleri dramatize edilerek hızlı yavaş kavramlarının pekişmesi sağlanır. KIRMIZI BALIK GÖLDE Kırmızı Balık Gölde Kıvrıla Kıvrıla Yüzüyor Balıkçı Hasan Geliyor Oltasını Atıyor Kırmızı Balık Dinle Sakın Yemi Yeme Balıkçı Hasan Tutacak Sepetine Atacak Kırmızı Balık Kaç Kaç
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-

DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Şimdi benim için hızlı bir şey yapar mısınız?• Şimdi de benim için yavaş bir şey yapar mısınız?• Kırmızı balık şarkısını birlikte söylemeye ne dersiniz?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Boş Dolu Kavramı

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Boş Dolu(Drama)

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Boş Dolu Kavramı-Boş Dolu(Drama)**Yaş Grubu: 24-36 Ay**

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Bilişsel 25-30.4. Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. Sosyal Duygusal 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır. Dil Gelişimi 25-30.4. Üç veya daha fazla sözcüklü cümleler kurar. 31-36.4. Çevresindeki ya da öyküdeki olayları dramatize eder.
MATERYAL	
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar çember oluşturacak şekilde sandalyelerine otururlar.• Öğretmen çocuklara şu şekilde yönergeler vererek onlarla sohbet eder. “Çocuklar şimdi ellerinizi arkanıza doğru saklayın. Şimdi ellerinizi avuç içleriniz kapalı olacak şekilde sımsıkı kapatın. Avcunuzun içinde bir şey var mı, bir şey hissediyor musunuz? (yok cevabı alındıktan sonra) Avuçlarınızda ne var, söyleyelim. Avcunuzda bir şey olmadığını söylüyorsunuz. Avcunuzun boş olduğunu anlıyorum.• Şimdi avuçlarımızı açalım, ellerimizi önümüze uzatalım. (öğretmen çocukların avuçlarının içine birer fındık koyar.) şimdi avuçlarımızı kapatalım. Arkamıza saklayalım. Avuçlarınızda ne var, söyleyelim. Avcunuzda bir şey olduğunu söylüyorsunuz. Avcunuzun dolu olduğunu anlıyorum.• Öğretmen çocuklarla birlikte çember oluşturacak şekilde sandalyelerine otururlar. Öğretmen çocuklarla birlikte ısınma çalışması yapar. “çocuklar şimdi gözlerimizi kapatalım elimize bir kap aldığımızı düşünelim. Kaplarımız boş. İçinde hiçbir şey yok. Şimdi gökyüzünden yağmur yağmaya başladı. Kaplarımıza yağmur damlaları şıp şıp tıp tıp düşüyor. Kaplarımız ağırlaşmaya başladı. Kaplarımızda yağmur damlası epey birikti. Kaplarımız boştu, şimdi ise doldu. Evet yavaşça kaplarımızı yere bırakalım. Gözlerimizi açalım. Kaplarımızı elimize aldığımızda kaplarımızda bir şey var mıydı? (kaplarımız boştu.) peki yağmur yağdıktan sonra kaplarımızda ne vardı? (kaplarımız dolmuştu.) Minikler Kavramları Öğreniyor sayfa 28-29-30 yönergeler doğrultusunda uygulanır.
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	
DEĞERLENDİRME	Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir; <ul style="list-style-type: none">• Bana dolu bir oyuncak sepeti gösterebilir misiniz?• Bana boş bir kağıt getirebilir misiniz?• Bana doldu bir kağıt getirebilir misiniz?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Sıralama Oyunu(Örüntü)

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Dido İle Boyama Yapıyorum

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Sıralama Oyunu(Örüntü)-Dido İle Boyama Yapıyorum

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Sosyal Duygusal Gelişim 25-30.4. Basit kurallara uyar. Bilişsel Gelişim Alanı 25-30.2. Çeşitli rollere girerek oyun oynar. 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. İnce Motor 31-36.1. Modele bakarak yuvarlak çizgi çizer.
MATERYAL	Sarı kırmızı renkte birbirinin aynısı Legolar, boyalar
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen çocuklara birbirinin aynısı olacak şekilde legolar verir ve aynı renk ve biçimde olan legoları masa üzerinde her bir çocuktan sıralamalarını ister. Sıralama tamamlandıktan sonra legoları toplar ve bu sefer farklı renkte ve birbirinin aynı renk ve şekilde legoları sıralamalarını ister. Tüm çocukları sıralama yaptıktan sonra oluşturdukları örüntü için teşekkür eder. Öğretmen masalara bu sefer iki farklı renkte legolar bırakır ve sırayla bir sarı bir kırmızı olacak şekilde sıralama yapmalarını örüntü oluşturmalarını ister. Bu esnada öğretmen çocuklara rehberlik eder.</p> <ul style="list-style-type: none">• Çocuklar sandalyelerini alarak masalara otururlar.• Öğretmen ilgili çalışma sayfasını uygulamak üzere çocukları kitap çalışmasına yönlendirir. Çalışma sayfasındaki yönergeler takip edilerek öğrenme sağlandıktan sonra öğretmen çocuklara şu soruları sorarak etkinliğin değerlendirmesi ve öğrenilenlerin pekişmesi sağlanmış olur. Boyama yaptığımız şey ile ilgili bana neler söylemek istersiniz? Sen en çok hangi renk boya seversin? Boyama yaparken kendini nasıl hissediyorsun? Soru cevaplardan sonra tüm çocuklar alkışlanır.
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Sınıfımızda bir kız bir erkek olacak şekilde bir sıralama yapalım mı?• Bu örüntü sizin de hoşunuza gider mi?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Kare Kare Boyuyorum(içeri dışarı kavramı)

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Kareden Resim Yapıyoruz

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Kare Kare Boyuyorum(içeri dışarı kavramı)-Kareden Resim Yapıyoruz

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Sosyal Duygusal Gelişim 25-30.4. Basit kurallara uyar. Dil Gelişim Alanı 25-30.4. Üç veya daha fazla sözcüklü cümleler kullanır Bilişsel 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.
MATERYAL	Resim kağıtları, boyalar
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen çocuklara resim kağıdı üzerine çizilmiş kare şekillerinin içlerini istedikleri renk boyalarla boyamalarına fırsat verir. Çocuklar boyama yaparken öğretmen dışarı taşırmamaları konusunda müdahale etmez, çocukların karenin içi ve dışı kavramını fark etmeleri yeterlidir.</p> <p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen çocuklara resim kağıtlarına çizilmiş kare şekillerini kullanarak istedikleri resmi yapmalarını ister.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Şimdi hep birlikte sınıfın dışına çıkalım.• Dışarı çıkmıştık, şimdi dışardayız. Şimdi de sınıfın içine tekrar girelim. (içeri dışarı kavramlarının öğrenilmesini pekiştirirler.)
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Bul Bakalım

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Misafirlik Adabı

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Bul Bakalım-Misafirlik Adabı

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Dil Gelişimi 31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder. Bilişsel 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.
MATERYAL	Beyaz resim kağıtları, benzer ve farklı oyuncaklar
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen çocuklara çalışma sayfasını uygulamak için kitaplarını verir. Dido'nun Dikkat ve Zeka Kitabı sayfa 13) Bul Bakalım isimli çalışma çocuklarla birlikte yönergeler takip edilerek uygulanır.• Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen çocuklara çalışma sayfasını uygulamak için kitaplarını verir. (Doğru ve Güzel Konuşuyorum sayfa 13) Misafirlik Adabı isimli çalışma çocuklarla birlikte yönergeler takip edilerek uygulanır.
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir; <ul style="list-style-type: none">• Misafirlik adabı isimli şiiri birlikte söylemeye ne dersiniz?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Şekillerin Eğlencesi

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Ritmik Sayma Yapıyorum

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Şekillerin Eğlencesi-Ritmik Sayma Yapıyorum
Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<u>Bilişsel</u> 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. 31-36. 8. Basit şarkıları ezberler. <u>Sosyal Duygusal</u> 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.
MATERYAL	şekilli kağıtlar
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmen her bir çocuğa bir şekil verir ve şekillerle birlikte hareket etmelerini ister. Öğretmen “durun” dediğinde ise bir çocuktan elindeki şeklin ismini söylemesini ister. Uygulama tüm çocukların elindeki şeklin ismini söyleyinceye kadar devam eder. <p>Öğretmen çocuklarla birlikte çember şeklinde oturur. Havada elma toplama oyunu ile ısınma hareketleri yaparlar. Birlikte havadan elma toplarken 1,2,3,4,5 diye ritmik sayma yaparlar. Daha sonra sırayla her bir çocuğun ritmik sayma yapmasına fırsat verilir.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Haydi hep birlikte beşe kadar sayalım ve bom diyelim. Siz sayın ben bom diyeyim. Ben sayayım siz bom deyin.• Eğlenceli bir oyun olacağını düşünüyor musunuz? Haydi başlayalım.
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitiminin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Değerler Eğitimi- Türk El Sanatı- Ebru

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

El Baskısı İle Resim Yapıyorum

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Değerler Eğitimi-Türk El Sanatı- Ebru-El Baskısı İle Resim Yapıyorum
Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Dil Gelişimi 25-30.2 Anlaşılır şekilde konuşur. Bilişsel 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. Sosyal Duygusal Gelişim Alanı 25-30.4. Basit kurallara uyar.
MATERYAL	Parmak boya, pastel boya, resim kağıdı, tıraş köpüğü, alüminyum folyo, damlalık, akrilik boya
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Önceden sınıfın değişik yerlerine ebru çalışmaları yerleştirilerek çocukların dikkati çekilir.• Çocuklarla ebru çalışmaları incelenir, çocukların bu eserlerle ilgili görüşleri alınır. Ardından basit bir şekilde tıraş köpüğü üzerine boya damlatılarak çocukların kendi desenlerini çıkarmalarına rehberlik edilir.• Alüminyum folyo üzerine tıraş köpüğü sıkılarak el ile dağıtılır. Üzerine damlalık ile akrilik boya damlatılır. Fırça ile boyalar dağıtılarak renk geçişleri yapılır. Üzerine A4 kağıdı kapatılarak el ile bastırılır. Birazbeklenip kağıt kaldırılır. Karton parçası ile üzerine yapışan köpükler kenara çekilir.• Çocuklar sandalyelerini alarak masalara otururlar. Öğretmen çocuklara resim kâğıtları verir. Parmak boyaları ile çocukların avuç içlerini boyayarak kâğıtlara el baskısı yapmaları sağlanır. El baskısı yaptıkları çalışmalar panoda sergilenir. <p>Panoda sergilenen çalışmaları öğretmen çocukların masalara sandalyelerini alarak oturmasıyla birlikte ellerine verir. Ve her çocuğun kendi el baskısını kullanarak pastel boyalar ile resim yapmaları istenir. Oluşturulan resimler panoda sergilenir.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Ebru resimleri yaparken neler hissettiniz?• Daha önce ebru yaptınız mı?• “Haydi eller havaya, gökyüzüne el baskısı yapmaya.” Diyerek havada el baskısı yapılıyor gibi canlandırılır.
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Parmak Baskısı İle Balon Yapıyorum

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Sümüklü Böcek

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Parmak Baskısı İle Balon Yapıyorum-Sümüklü Böcek

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<u>Bilişsel</u> 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. 31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder. Sosyal Duygusal Gelişim 25-30.4. Basit kurallara uyar. 31-36. 4. Grupla şarkı söyler.
MATERYAL	Resim kağıdı, parmak boya
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar sandalyelerini alarak masalara oturlar. Öğretmen çocuklara resim kâğıtları verir. Parmak boyaları ile çocukların parmaklarını boyayarak kâğıtlara baskı yapmaları sağlanır. Parmak baskıları ile gökyüzünde uçuşan rengârenk balonlar oluşturmaları istenir. Tamamlanan çalışmalar panoda sergilenir. <p>Öğretmen çocuklarla sandalyelerini alarak çember oluştururlar. Öğretmen çocuklara sümüklü bir böcek olduğunu ve şarkısını birlikte söyleyebileceklerini belirtir.</p> <p>Sümüklü Böcek Duvarda Gezecek Sözleri</p> <p>Sümüklü böcek duvarda gezecek Annesi onun yanağından öpecek Babası dişci tıkr tıkr tıkr Annesi aşçı fokur fokur fokur Ablası manken şıkır şıkır şıkır Abisi boksör güm güm güm Sümüklü böcek duvarda gezecek Annesi onun yanağından öpecek Babası dişci tıkr tıkr tıkr Annesi aşçı fokur fokur fokur Ablası manken şıkır şıkır şıkır Abisi boksör güm güm güm Şarkı öğrenme sağlanana kadar tekrar edilir.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	
DEĞERLENDİRME	Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir; <ul style="list-style-type: none">• Birlikte sümüklü böcek şarkısını söyleyemeye ne dersiniz?• Baskı çalışmasını yaparken neler hissettiniz?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Kostüm Sergisi

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Hepimiz 3 Oluruz

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Kostüm Sergisi-Hepimiz 3 Oluruz
Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<u>Bilişsel</u> 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. Dil Gelişimi 25-30.4. Üç veya daha fazla sözcüklü cümleler kurar. Sosyal-Duygusal Gelişim 25-30.4. Basit kurallara uyar.
MATERYAL	Kostüm olarak şapkalar.
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocuklara bir gün öncesinden kostüm sergisi için farklı bir kıyafet ile gelmelerini ister. Çocuklar sandalyelerini alarak çember oluşturacak şekilde otururlar. Her çocuğun kendi kıyafetini tanıtmasını renk, şekil, büyüklüğü ile ilgili arkadaşlarına bilgi vermesini ister. Bilgi veren çocuk, kostümünü sergilemek üzere masa üzerine bırakarak hep birlikte kostüm sergisi oluştururlar.• Öğretmen çocuklarla birlikte el ele tutuşurlar ve 3 rakamını oluşturmak için kimlerin görev alacağını belirlerler. 3 rakamını oluşturmak için seçilen çocuklar boş bir alanda zemin üzerine uzanarak 3 rakamını oluştururlar. Diğer çocuklar ise 3 rakamının oluşumunu izlerler. Diğer çocuklar da görev alacak şekilde uygulama devam ettirilir. Katılım gösteren tüm çocuklar alkışlanarak tebrik edilir.
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir; <ul style="list-style-type: none">• 3 rakamını oluştururken neler hissetmişsiniz?• Kostüm sergisi hoşunuza gitti mi
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Hamurdan 3 Yapıyoruz

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Dido İle Saymaca Boyamaca

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Hamurdan 3 Yapıyoruz-Dido İle Saymaca Boyamaca
Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<u>Bilişsel</u> 25-30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. Sosyal Duygusal Gelişim Alanı 25-30.4. Basit kurallara uyar. 31-36.1. Yaşıtlarıyla beraber oyun oynar. İnce Motor Gelişim 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
MATERYAL	Oyun hamuru
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar masalara otururlar.• Öğretmen çocuklara oyun hamuru oynayacaklarını söyler. Ve oyun hamurlarını birer birer her çocuğa verir. Önce oyun hamurlarıyla yoğurma yöntemiyle istedikleri bir şeyi yapmalarına fırsat verir. Parmaklar yoğurma tekniği üzerinde iyice egzersiz yaptıktan sonra öğretmen rehberliğinde model olarak hamurlardan 3 rakamı yapılır ve çocuklar farklı renklerde hamurlarıyla 3 rakamı yaparlar. Hamurlarına 3 rakamını şekil verebilen çocuklar aferin tebrikler sözleriyle başarıları pekiştirilirken yapmakta zorlanan çocuklara ise destek verilir ve hamuru tekrar eski haline getirip modelde sunulan 3 rakamını tekrar izlemesine fırsat verilerek yeniden yapabileceği konusunda desteklenmiş olur.• Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen çocuklara çalışma sayfasını uygulamak için kitaplarını verir. (Dido ile Sayıları Öğreniyorum sayfa 13-14-15) Dido ile saymaca boyamaca isimli çalışma çocuklarla birlikte yönergeler takip edilerek uygulanır.
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	Her çocuğun katılım göstermesi konusunda dikkat edilir.
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Oyun hamuruyla en çok ne yapmayı seversin? Bugün oyun hamuruyla ne yapmıştık, söyler misiniz?• Dido ile ne kadar saymıştık, siz bugün hangi rakamı gördünüz?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Düşün Tahmin Et Oyunu

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Şerit Üzerinde Yürüme Çalışması

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Düşün Tahmin Et Oyunu-Şerit Üzerinde Yürüme Çalışması

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Bilişsel 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. Sosyal Duygusal Gelişim Alanı 25-30.4. Basit kurallara uyar. 31-36.1. Yaşlılarıyla beraber oyun oynar.
MATERYAL	Renkli bantlar(şerit için), içi görünmeyecek şekilde boş kavanoz
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Çocuklar çember oluşturacak şekilde sandalyelerini alarak oturlar. Öğretmen eline ağzı kapalı bir kavanoz alır. Ve çocuklara bu kavanozun içinde ne var diyerek onlardan düşünüp tahminde bulunmalarını ister. Bu etkinlikte unutulmaması gereken husus, yanlış cevap diye bir şeyin olmamasıdır. Çocuklardan gelecek bütün tahminler saygı ile dinlenir. Ve her çocuğun tahminde bulunmasına fırsat verilir. Her çocuğun tahmini üzerine konuşulur, sohbet edilir. (örnek: kavanozun içinde ne olabilir sizce? Çocuk: sincap olabilir. Hmm sincap olabileceğini söylüyorsun, peki neden sincap olabileceğini düşündün. Hmm güzel bir cevap veya olabilir, neden olmasın, sen böyle düşündükten sonra, tabi ki kavanozda bu dediğin olabilir.)</p> <p>Öğretmen çocuklarla şu şekilde konuşma yapar: çocuklar hepimiz her gün ihtiyacımız oldukça yürüyoruz, koşuyoruz, zıplıyoruz, oynuyoruz. Biz bunları yaparken belki dengemizi korumamız gerektiğini düşünmedik. Bazen de dengemizi korumamız gerekeceği, dikkat etmemizi gerektiren çizgiler, işaretler olabiliyor. İşte tam da bu tür yerlerde dikkatli olmamız şart. Şimdi sizinle bir oyun oynayacağız. Ben sınıfın ortasında bir şerit oluşturacağım ve sırayla bu şerit üzerinde yürüme çalışması yapacağız. Haydi başlayalım. Gayret gösteren dengede durarak yürümeye çalışan çocuklar tebrik edilir.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">Bugünkü oynadığımız tahmin oyununu oynamaya ne dersiniz?Şerit üzerinde yürüme çalışması yapmaya ne dersiniz?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Değerler Eğitimi-Türk Masalları- Keloğlan

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Keloğlanı Boyuyorum

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Keloğlan-Keloğlanı Boyuyorum

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Bilişsel 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. Dil Gelişimi 25-30.9.Anlatılan öyküyü dinler.. 31-36.3.Dinlediği öyküyü anlatır.
MATERYAL	
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Çocuklar çember oluşturacak şekilde sandalyelerini alarak oturlar. Öğretmen çocuklara bir Keloğlan masalı anlatır.</p> <p>KELOĞLAN İLE KELAYNAK KUŞU Vakti zamanında ülkenin birinde en güzel kel yarışması düzenlenmiş. Çok sayıda kelin katıldığı bu yarışmada Keloğlan ile Kelaynak finale kalmış. Keloğlan Kelaynak'ın güzel olduğuna inanıyormuş. Yarışmayı onun kazanacağını sanıyormuş ama buraya gelirken anasının, birinci olmadan, ödülü almadan sakın gelme. Seni eve koymam bilmiş ol, demesini de hiç unutmamış. Ne yapıp edip yarışmayı kazanmalıymış. Keloğlan ile Kelaynak geceyi geçirecekleri handa odalarına çekilmişler. Daha sonra Keloğlan Kelaynak'ın odasına gitmiş. Bakmış Kelaynak aynanın karşısına geçmiş kel kafasını kaşıyor. Keloğlan, sen güzelsin, sen benden güzelsin, sen en güzelsin, diyerek Kelaynak'ı övmeye başlamış. Bunun üzerine Kelaynak çok mutlu olmuş ve Keloğlan'ı da mutlu etmek istemiş. Yarışmadan çekilme kararı almış.Keloğlan gidip odasına yatmış. Ertesi gün rakibi gelmediği için birinci seçilen Keloğlan yüz akçe ödülü alıp evinin yolunu tutmuş. Masalın ardından değerlendirmesi yapılır ve ardından Keloğlan boyama sayfaları verilerek boyanması sağlanır.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Keloğlana neden Keloğlan deniyor?• Yarışmayı kim kazanmış?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Dairenden Resim Yapıyorum

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Pazara Gidelim

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Daireden Resim Yapıyorum-Pazara Gidelim

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<u>Bilişsel</u> 25-30.4. Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. Sosyal Duygusal Gelişim Alanı 25-30.4. Basit kurallara uyar. 31-36.4. Grupla şarkı söyler.
MATERYAL	Boyalar, resim kâğıdı
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen çocuklara resim kâğıtlarına çizilmiş daire şekillerini kullanarak istedikleri resmi yapmalarını ister.</p> <ul style="list-style-type: none">• Çocuklar çember şekilde otururlar. <p>Öğretmen çocuklarla birlikte pazara gidelim şarkısını öğrenirler. Not: Bu şarkıyı öğretirken doğru olarak şunları yapabiliriz. Pazara gidelim bir tavuk alalım! İfadelerini kullanmamak en doğrusu; çünkü bazı ürünleri tüketmekte temkinli olmak sağlığımız açısından en önemli faktördür. Tavuk gibi severek tükettiğimiz bazı besinler siz de biliyorsunuz ki pazarda satılmamaktadır. Bu sebeple bu şarkıyı öğretirken pazarda neler bulunabiliyorsa onları söylemek en güzeldir.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Daire şekillerini kullanarak neler çizmiştik, hatırlayalım mı?• Pazara gidelim şarkısını birlikte söyleyelim mi?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

İplerle Gökkuşuğu Yapıyorum

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Sürahiden Bardağa Oyunu

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

İplerle Gökkuşığı Yapıyorum-Sürahiden Bardağa Oyunu
Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Sosyal-Duygusal Gelişim Alanı 25.30.4.Basit kurallara uyar. 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır. Bilişsel Gelişim Alanı 25-30.4. Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.
MATERYAL	Su bardağı, su, sürahi, masa örtüsü, resim kağıdı, renkli ipler, yapıştırıcı
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar sandalyelerini alarak masalara oturlurlar.• Öğretmen çocuklara aynı uzunluklarda renkli ipler verir. Çocuklar kendilerine verilen renkli ipleri yapıştırma yoluyla gökkuşığı oluştururlar. <p>Öğretmen çocuklara, çocukların kullanabileceği boyutta sürahi ile bardağa su aktarma oyunu oynayacaklarını söyler. Sürahide her çocuk bardağa aktarırken fazla olmamasına dikkat edilir. Her çocuk denerken tükenen suya ilave edilir. Her çocuğun denemesine fırsat verilir.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	<p>*Gökkuşığı etkinliğinde ipleri yapıştırırken sıvı yapıştırıcı kullanmamaya özen gösterelim; çünkü sıvı yapıştırıcının kullanımı diğerlerine oranla daha zor olabilmekte, bu da etkinliğin keyifli olmasını engelleyebilir.</p> <p>*Masanın ıslanma ihtimaline karşı su emici bir bez ya da masa örtüsü ve gerekli araç gereçler ile etkinlik başlamadan ortam hazır edilir.</p>
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular sorulur;</p> <ul style="list-style-type: none">• Renkli iplerle gökkuşığı oluşturmak sizce nasıl bir şeydi?• Sürahiden bardağa oyunu hoşunuza gitti mi, gerçekten keyif aldınız mı? Aynı oyunu evde de oynamaya ne dersiniz?
UYARLAMA	